

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12**

Принята решением  
педагогического совета  
МБДОУ № 12,  
протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

Утверждена  
Заведующим МБДОУ № 12  
\_\_\_\_\_ Н.П. Ершова  
Приказ от 01.09.2023 № 150

Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
**«ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ»**  
для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет  
срок реализации 2 года  
Уровень программы - стартовый

Разработала  
Минина Н.В.,  
воспитатель МБДОУ № 12

Оленегорск  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные художники» нацелена на развитие и воспитание личности ребенка, формирование его эстетического вкуса и творческих способностей.

Нормативно-правовая база программы составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

➤ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

➤ Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

➤ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-Р)

➤ НЛА о порядке разработки и реализации ДОП в образовательной организации

Программа основывается на использовании техники нитяной графики (или «изонить») – как одного из видов декоративно - прикладного искусства. Нитяная графика - это техника создания изображения из нитей на твердой основе.

В настоящее время, техника «изонить» является одним из популярных видов изобразительной деятельности, доступной и интересной дошкольникам. Нитяная графика привлекает простотой исполнения и эффектностью готовых работ и способствует гармоничному развитию личности ребёнка.

Актуальность Программы в том, что нитяная графика является развивающимся видом декоративно – прикладного искусства,

Родиной нитяной графики считается Англия. Согласно одной версии, создательницей данной техники является Мэри Эверест Буль. Это известная английская исследовательница и математик, автор серии книг, одна из которых - «Подготовка ребенка к восприятию науки» (1904г.) – имела очень большую популярность.

Технику заполнения нитками различных форм она изобрела для того, чтобы помочь детям в изучении геометрии. Занятия техникой «изонить» способствуют

развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны головного мозга, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца), художественных способностей и эстетического вкуса.

Новизна Программы заключается в том, что ни одна образовательная программа дошкольного образования не использует технику «изонить» для развития у ребенка математических представлений, речи, мелкой моторики и абстрактного мышления.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в идее использования техники нитяной графики, как одного из видов декоративно - прикладного искусства, как эффективного средства развития умственных, ручных, творческих и коммуникативных способностей ребёнка, что является основой всестороннего развития личности. Данная программа также призвана раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, развить эстетический вкус.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Адресат программы: содержание программы рассчитано на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Форма обучения - очная.

Срок реализации Программы: 2 года

1 этап – дети 5-6 лет, (старшая группа)

2 этап – дети 6-7 лет, (подготовительная к школе группа).

Деятельность по программе ведется на государственном языке РФ – русском.

Объем и срок освоения программы Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные художники» предполагает обучение учащихся в течение 2 лет, из расчета 36 часов в год.

Режим организации занятий Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Продолжительностью 1 занятия в старшей группе – 1 академический час - 25 минут.

Продолжительность 1 занятия в подготовительной группе - 1 академический час - 30 минут.

## **Цель и задачи реализации Программы**

**Цель:** Формирование основ рукоделия и развитие творческих способностей у дошкольников, через изобразительную деятельность в технике «изонить».

### **Задачи реализации Программы:**

Программа решает задачи по нескольким направлениям.

### Задачи по художественно – эстетическому развитию:

- Познакомить детей с новым видом художественной и изобразительной деятельности. Воспитывать эстетический вкус.
- Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга.
- Привить детям умение использовать знания, полученные на других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации).

- Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и теплых тонах, научить подбирать цвет к фону.
- Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия.
- Развивать абстрактное мышление.
- Обучить плоскостному моделированию — умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций. Закрепить понятие «зеркальное изображение».
- Развитие творческих способностей посредством овладения основными способами вышивки в технике нитяной графики.

#### Задачи по развитию у детей математических представлений:

- *Раздел «Геометрическая форма».* Дать детям понятие о разных углах: величине, длине сторон. Дать понятие об окружности, хорде разной длины и ее направлении.
- *Раздел «Количество и счет».* Упражнять детей в количественном и порядковом счете. Дать детям понять, что количество не зависит от расстояния. Закрепить понятие, что результат количественного счета не зависит от начала отсчета и направления счета. Дать понятие о точке отсчета.
- *Раздел «Ориентировка на плоскости».* Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа. Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

#### Задачи по развитию речи:

- Развивать активный и пассивный словарь детей.
- Развивать объяснительную и доказательную речь.
- Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов.

#### Задачи по трудовому воспитанию:

- Формировать у каждого ребенка трудолюбие и трудовые навыки.
- Развивать стремление обучаться труду.

#### Задачи по физическому развитию:

- Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения. Развивать координацию движений рук под контролем глаз.
- Развивать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

### **Планируемые результаты освоения Программы**

#### Обучающиеся будут знать:

- правила безопасной работы в технике «изонить»;
- правила техники безопасности при работе с колющими предметами;
- правила и последовательность изображения окружностей, треугольников, квадратов, ромбов, волнистых линий и завитков в технике нитяной графики.

#### Обучающиеся будут уметь:

- отличать лицевую и изнаночную стороны изделий (нити пересекаются на лицевой стороне, а на изнаночной видны только стежки);
- укреплять нить с обратной стороны;
- выполнять узор, состоящий из трех углов, на узкой стороне картона;
- определять направление углов;
- отмечать отверстия на картоне по отметкам на трафарете;
- пользоваться линейкой, измерять линию, определять количество отверстий на стороне угла;
- вдевать нить в иголку и завязывать узелок;
- самостоятельно подбирать цвет ниток;
- выполнять окружности, треугольники, квадраты, ромбы в технике «изонить», пользуясь трафаретами;
- моделировать создавать узоры из углов и окружности путем накладывания их друг на друга;
- выполнять окружность с двумя-тремя хордами разной длины,
- анализировать образцы;
- определять размеры трафаретов на глаз, использовать фигурную линейку или рисовать волну «от руки»;
- самостоятельно дополнять или изменять рисунок, приемом накладывания длинных хорд на короткие, светлых нитей на темные;
- создавать свои композиции.

Обучающиеся будут иметь представление:

- о «прямом», «остром» и «тупом» углах;
- о сантиметре и миллиметре на обычной линейке.

**Учебное планирование дополнительной образовательной программы**

- Дополнительная образовательная деятельность проводится 1 раза в неделю.
- Продолжительностью 1 занятия в старшей группе – 1 академический час - 25 минут, в месяц 4 занятия, в год - 36 занятий.
- Продолжительность 1 занятия в подготовительной группе - 1 академический час - 30 минут, в месяц - 4 занятия, в год - 36 занятий.

**Учебный план  
Первый год обучения.  
Дошкольный возраст 5 - 6 лет.**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов, тем  | Количество часов |          |       | Форма аттестации/<br>контроля                            |
|----------|--|------------------|----------|-------|--|
|          |  | теория           | практика | всего |  |
| <b>1</b> | «Углы»<br>«Треугольники»<br>«Квадраты», «Ромбы»<br>«Композиции»<br>Диагностика | 3                | 33       | 36 ч. | Педагогические<br>наблюдение, анализ<br>творческих работ |
|          | <b>Всего</b>   | 3                | 33       | 36 ч. |  |

**Учебный план  
Второй год обучения.  
Дошкольный возраст: 6 - 7 лет.**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов, тем  | Количество часов |          |       | Форма аттестации/<br>контроля                            |
|----------|--|------------------|----------|-------|--|
|          |  | теория           | практика | всего |  |
| <b>1</b> | «Углы»<br>«Треугольники»<br>«Квадраты», «Ромбы»<br>«Композиции»<br>Диагностика | 3                | 33       | 36 ч. | Педагогические<br>наблюдение, анализ<br>творческих работ |
|          | <b>Всего</b>   | 3                | 33       | 36 ч. |  |

**Календарный учебный график**

| Период                | Продолжительность занятия | Кол-во<br>занятий<br>в<br>неделю | Кол-во<br>часов в<br>неделю | Кол-<br>во<br>недель | Кол-во<br>часов в<br>год |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 год<br>обучения     | 1 час                     | 1                                | 1 ч.                        | 36                   | 36 ч.                    |
| 2 год<br>обучения     | 1 час                     | 1                                | 1 ч.                        | 36                   | 36 ч.                    |
| Итого по<br>программе |                           |                                  |                             |                      | 72 ч.                    |



## Уровни освоения Программы:

Высокий - ребёнок самостоятельно справляется с заданиями, выполняет правила техники безопасности, проявляет волевые качества и творческие способности.

Средний - ребёнок справляется с заданиями с частичной помощью взрослого, выполняет правила техники безопасности (с напоминанием), не всегда проявляет волевые качества и творческие способности.

Низкий - ребёнок практически не справляется (или справляется со значительной помощью взрослого) с заданиями, не знает правил безопасного обращения с материалами и инструментами, не проявляет волевые качества и творческие способности.

## Методическое обеспечение Программы

### Формы, методы и средства реализации Программы

| Разделы Программы                              | Формы ООД  | Некоторые приёмы и методы ООД  | Дидактический материал   | Формы подведения итогов                            |
|--|--|--|--|--|
| Углы, треугольники, квадраты, ромбы.           | Творческие мастерские, мастер – классы для детей, игровая совместная деятельность с детьми, творческие квесты. | Дидактические игры, творческие игры, упражнения, задания, познавательные игры и ребусы. Игры малой подвижности, физминутки и пластические этюды. | Познавательные презентации, иллюстрации, фотографии, картотеки поэтапных схем и игр. | Педагогические Наблюдения, анализ творческих работ |
| Окружности, овалы, завитки, волны.             |  |  |  |  |
| Сюжетные композиции в технике нитяной графики. |  |  |  |  |



**Содержание программы дополнительного образования.  
Первый год обучения.  
Дошкольный возраст 5 - 6 лет.**

| Месяц    | Неделя | Тема занятия | Методы и приемы                 | Задачи  | Оборудование   |
|----------|--------|--------------|---------------------------------|---|--|
| Сентябрь | 1      | «Грибок»     | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Познакомить с техникой «изонить».<br>2.Научить детей отличать лицевую и изнаночную стороны изделий, выполнять узор острого угла (показать, что нити пересекаются на лицевой стороне, а на изнаночной видны только стежки), дорисовывать изображение после вышивки угла.<br>3. Закрепить понятия: угол, вершина угла, левая и правая стороны угла.<br>4. Упражнять детей вдвевать нить в иголку и завязывать узелок. | Для воспитателя — образец (можно взять два или три образца, в которых углы вышиты нитками разного цвета — желтыми, коричневыми, красными).<br>Для каждого ребенка — лист цветного картона (желтого или зеленого), на изнаночной стороне которого нарисован угол и проделаны отверстия (расстояния между отверстиями-1 см); иголка с широким ушком, ножницы, катушка ниток (желтого, коричневого или красного цвета). |
|          | 2      | «Домик»      | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Продолжить обучение детей технике «изонить», научить выполнять тупой угол (крыша дома).<br>2.Продолжить закрепление знаний правил работы в данной изобразительной технике.   | Для воспитателя — готовый образец.<br>Для каждого ребенка — заготовка — картонка с нарисованным прямоугольником — стена дома (крыша обозначена 7—8 отверстиями; расстояния между отверстиями 1 см; на обратной стороне картонки один угол с отверстиями); нитки, ножницы, игла.  |
|          | 3      | «Рыбка»      | Беседа.                         | 1. Познакомить детей с линейкой   | Образец «Рыбки» — заготовка  |

|         |   |                    |                                 |   |  |
|---------|---|--------------------|---------------------------------|---|--|
|         |   |                    | Практическая работа.            | (прямоугольным треугольником).<br>Дать понятия: прямой угол, острый угол, тупой угол.<br>Продолжить обучение детей технике «изонить» (прямой угол), дополняя изображение рыбки хвостом.<br>2. Закрепить знание последовательности работы в соответствии с правилами (обратить особое внимание на умение самостоятельно выбрать цвет ниток). | (контурное изображение рыбки без хвоста), хвост обозначен отверстиями. Расстояние между дырочками — 1 см.<br>Для детей: заготовка, треугольник с прямым углом, иголка, нитки «Ирис» (4—5 цветов), ножницы.   |
|         | 4 | «Морковка»         | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить закреплять нить после ее окончания.<br>2. Упражнять в выполнении острого угла (на примере изображения морковки) в технике «изонить».<br>3. Вспомнить названия овощей и их внешний вид.<br>4. Повторить правила работы.   | Для воспитателя — готовый образец, заготовка, прямоугольный треугольник.<br>Для детей — заготовка (картонка с изображением острого угла и отверстиями на изнаночной стороне, расстояния между отверстиями — 1 см); игла, катушка с нитками, ножницы, фломастеры (оранжевый и зеленый). |
| Октябрь | 1 | «Закладка»         | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить закреплять нить с обратной стороны поделки.<br>2. Закрепить навык выполнения углов на узкой полосе картона (расстояние между отверстиями 0,7 см).  | Для воспитателя — образец.<br>Для детей: заготовки (с изнанки нарисованы углы, проделаны отверстия), треугольники-линейки, иглы, нитки разного цвета, полоски цветного картона размером 5x15 см.   |
|         | 2 | «Узор на закладке» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей пользоваться линейкой, измерять линию, определять количество отверстий на  | Для воспитателя — полоса с тремя выполненными углами.<br>Для детей — полоски цветного  |

|        |   |                                  |                                 |  |   |
|--------|---|----------------------------------|---------------------------------|--|---|
|        |   |                                  |                                 | <p>стороне угла, определять направление углов, выполнять узор, состоящий из трех углов, на узкой стороне картона.</p> <p>2. Дать понятие о сантиметре и миллиметре на обычной линейке. .</p> <p>3. Закрепить у детей умение самостоятельно подбирать цвет ниток.</p> | <p>картона размером 15x5 см с нанесенными углами и отверстиями, расстояние между отверстиями — 0,7 см; на каждого ребенка линейка, цветные нитки трех цветов, иголка, ножницы.</p>  |
|        | 3 | «Узор на полосе»                 | Беседа.<br>Практическая работа. | <p>1. Закрепить умение выполнять два угла на полоске цветного картона.</p> <p>2. Повторить правила вышивки в технике «изонить».</p>  | <p>Для воспитателя — образец.</p> <p>Для детей — узкие полоски цветного картона (15x5 см) с нанесенными на них отверстиями, расстояние между отверстиями — 0,7 см; иглы, цветные нитки, ножницы, прямоугольные треугольники-линейки.</p>                                |
|        | 4 | «Закладка с двумя тупыми углами» | Беседа.<br>Практическая работа. | <p>1. Закрепить понятие об острых и тупых углах.</p> <p>2. Продолжать учить анализировать образцы, выполнять изонитью тупые углы.</p> <p>3. Потренироваться в закреплении узлов на изнанке.</p>  | <p>Для воспитателя — образец.</p> <p>Для детей — узкие полоски картона размером 15x5 см с нанесенными линиями и отверстиями, расстояние между отверстиями — 0,7 см; нити, иглы, ножницы, прямоугольные треугольники.</p>  |
| Ноябрь | 1 | «Закладка с двумя углами»        | Беседа.<br>Практическая работа. | <p>1. Продолжать учить детей анализировать рисунок на изнаночной стороне заготовки (сравнивать длину сторон угла, количество отверстий на сторонах и т.д.).</p> <p>2. Упражнять детей в выполнении острых углов, направленных в противоположные стороны.</p>         | <p>Для воспитателя — образец.</p> <p>Для детей — полоска цветного картона размером 15x5 см с нанесенными на изнаночной стороне линиями углов и проколотыми отверстиями (короткая сторона угла имеет восемь отверстий с расстоянием между ними 0,5 см, длина стороны</p> |

|   |                    |                                 |   |   |  |
|---|--------------------|---------------------------------|---|---|--|
|   |                    |                                 |   |   | 4 см, длинная сторона имеет тоже восемь отверстий с расстоянием между ними 1 см, длина ее 8 см); игла, нитки, ножницы. |
| 2 | «Прямые углы»      | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Продолжать учить детей анализировать узор на изнаночной стороне заготовки, определять углы по прямоугольнику, сравнивать стороны.<br>2. Повторить правила выполнения углов.  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветная полоска картона размером 15х5 см, прямоугольный треугольник (линейка); игла, цветные нитки «Ирис», ножницы.   |  |
| 3 | «Шапочка – колпак» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей работать с трафаретом, подбирать нужный угол к рисунку. Рисунок сделан детьми накануне, отмечать отверстия на картоне по отметкам на трафарете.<br>2. Закрепить знание правил работы в изобразительной деятельности с колющими предметами. | Для воспитателя — образец. Для каждого ребенка:<br>Трафареты в форме треугольника. Трафареты лучше изготовить из плотного картона, деления следует нанести авторучкой. Количество делений на двух сторонах должно быть одинаковым.  |  |
| 4 | «Зонтик»           | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Закрепить понятие об острых и тупых углах.<br>2. Продолжать учить анализировать образцы, выполнять тупые углы в технике «Изонить».<br>3. Потренироваться в закреплении узлов на изнанке.   | Для воспитателя — образец. Для каждого ребенка:<br>Трафареты в форме треугольников. Трафареты лучше изготовить из плотного картона, деления следует нанести авторучкой. Количество делений на двух сторонах должно быть одинаковым. |  |

|         |   |            |                                 |  |   |
|---------|---|------------|---------------------------------|--|---|
| Декабрь | 1 | «Ваза»     | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Продолжить учить детей пользоваться линейкой, измерять расстояния в 1 и 0,5 см.<br>2.Закрепить знание пространственного расположения углов.  | Для воспитателя — образец. Для каждого ребенка:<br>Трафареты в форме треугольников.   |
|         | 2 | «Ёлочка»   | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Учить, используя трафаретные треугольники, подкладывать один треугольник под другой (елочкой).<br>2. Совершенствовать умение работать в изобразительной технике «Изонить».   | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — картон (15x10 см) с нанесенными на обратной стороне по центру прямой и двумя ограничивающими линиями, трафареты, карандаш, линейка, набор ниток «Ирис» зеленого цвета разных оттенков, игла, ножницы. |
|         | 3 | «Снежинка» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Путем анализа предмета показать, что он может состоять из нескольких треугольников. Предложить детям сравнить треугольники.<br>2. Продолжить учить отмечать отверстия при помощи линейки.<br>3.Научить детей определять на линейке расстояние в сантиметрах.       | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — картон (15 х 10 см) с пересекающимися линиями одинаковой длины (4—6 см); игла, белые нитки «Ирис», ножницы, линейка.  |
| Январь  | 2 | «Загадка»  | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Путем анализа предмета показать, что он может состоять из нескольких треугольников. Предложить детям сравнить треугольники.<br>2.Научить детей определять на линейке расстояние в сантиметрах.<br>Придумать названия полученному на лицевой стороне изделия узору. | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x5 см) с начерченными на изнаночной стороне линиями (длина стороны угла — 3,5 см); нитки, игла, ножницы, линейка.   |

|         |     |                             |                                 |   |   |
|---------|-----|-----------------------------|---------------------------------|---|---|
|         | 3   | «Домик»                     | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей создавать рисунок по опорным точкам на изнаночной стороне картонки и отмечать отверстия по линейке, учить создавать образ домика в технике «изонить», путем наложения углов друг на друга.<br>2. Продолжать упражнять в анализе образца. | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветная картонка (15x10 см), на обратной стороне которой нанесены опорные точки (соединяя их, дети получают изображение домика); нитки, игла, ножницы, карандаш, линейка. |
|         | 4   | «Хвост птички»              | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Продолжать учить детей анализировать узор на изнаночной стороне заготовки, определять углы по прямоугольнику, сравнивать стороны.<br>2. Повторить правила выполнения углов.  | Для каждого ребенка — картон размером 15x10 см (на изнаночной стороне нанесены линии); линейка, нитки разного цвета, игла, ножницы.   |
| Февраль | 1   | «Заколдованный треугольник» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей выполнять треугольник в технике «изонить», пользуясь трафаретами.<br>2. Познакомить с правилами и последовательностью работы над треугольниками.   | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (10 X 15 см), трафареты, простой карандаш, нитки, игла, ножницы.   |
|         | 2-3 | «Звезда галактики»          | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Учить создавать образ<br>2. Упражнять детей в работе по выполнению треугольников в технике «изонить».<br>3. Знакомить с правилами и последовательностью работы над треугольниками.   | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветная картонка (15x10 см), цветные нитки, игла, ножницы, конверт с трафаретами (треугольниками.), простой карандаш.   |
|         | 4   | «Девушка в косынке»         | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Учить детей плоскостному моделированию (создание из углов и треугольников образа девушки при использовании трафаретов).  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x10 см), трафареты углов и треугольников, карандаш,   |

|        |     |                                       |                                 |  |   |
|--------|-----|---------------------------------------|---------------------------------|--|---|
|        |     |                                       |                                 | 2. Закрепить навыки по выполнению треугольников в технике «изонить».   | цветные нити, игла, ножницы.  |
| Март   | 1   | «Открытка для мамы»                   | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине треугольники и углы<br>2.Совершенствовать навыки работы в технике «изонить».   | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x10 см), трафареты углов и треугольников, карандаш, цветные нити, игла, ножницы.  |
|        | 2-3 | «Композиция из углов и треугольников» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине треугольники и углы<br>2.Совершенствовать навыки работы в технике «изонить».<br>3.Развивать воображение.   | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x25 см), трафареты углов и треугольников, карандаш, цветные нити, игла, ножницы.  |
|        | 4   | «Закладки для друзей»                 | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Научить детей создавать композиции, используя разные по величине треугольники и углы<br>2.Совершенствовать навыки работы в технике «изонить».  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (5x15 см), трафареты углов и треугольников, карандаш, цветные нити, игла, ножницы.   |
| Апрель | 1   | «Праздничные салфетки»                | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей выполнять квадрат.<br>2. Закрепить приобретенные навыки работы «изонитью» по трафаретам.  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x15 см) голубого цвета, принадлежности, необходимые для работы, трафареты квадратов.  |
|        | 2-3 | «Праздничная скатерть»                | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Учить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине квадраты, треугольники и углы, анализировать образцы, определять размеры трафаретов на глаз.<br>2.Совершенствовать навыки выполнения квадратов, треугольников и углов. | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (10x15 см) синего цвета, принадлежности, необходимые для изобразительной деятельности, трафареты квадратов, треугольников и углов. |

|     |   |                        |                                 |  |   |
|-----|---|------------------------|---------------------------------|--|---|
|     | 4 | «Загадочные ромбы»     | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей выполнять ромб в технике «изонить».<br>2. Закрепить приобретенные навыки работы по трафаретам.                                  | Для каждого ребенка — цветная картонка (15x10 см), трафарет — ромб с делениями, все необходимые принадлежности.   |
| Май | 1 | «Композиция из ромбов» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей самостоятельно дополнять или изменять рисунок.<br>2. Закрепить технику выполнения ромба.<br>3. Развитие глазомера, воображения, | Для каждого ребенка — цветной картон (20x15 см), простой карандаш, ластик, нитки «Ирис» (желтый, оранжевый, красный, малиновый, темно-красный цвет), игла, ножницы. |
|     | 2 | «Звезды»               | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей самостоятельно дополнять или изменять рисунок.<br>2. Закрепить технику выполнения ромба.<br>3. Развитие глазомера, воображения, | Для каждого ребенка — цветной картон (20x15 см), простой карандаш, ластик, нитки «Ирис» (желтый, оранжевый, красный, малиновый, темно-красный цвет), игла, ножницы. |
|     | 3 | Диагностика            | Беседа.<br>Практическая работа. | Определить уровень усвоения детьми техники «изонить».  | Для каждого ребенка — цветной картон (20x15 см), простой карандаш, ластик, нитки «Ирис» (желтый, оранжевый, красный, малиновый, темно-красный цвет), игла, ножницы. |



**Содержание программы дополнительного образования.  
Второй год обучения.  
Дошкольный возраст: 6-7 лет.**

| Месяц    | Неделя | Тема занятия | Методы и приемы                 | Задачи   | Оборудование   |
|----------|--------|--------------|---------------------------------|--|--|
| Сентябрь | 1      | «Закладки»   | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Закрепить навык выполнения углов, ромбов, треугольников на узкой полосе картона (расстояние между отверстиями 0,7 см).  | Для воспитателя — образец.<br>Для детей: заготовки (с изнанки нарисованы углы, проделаны отверстия), треугольники-линейки, иглы, нитки разного цвета, полоски цветного картона размером 5x15 см. |
|          | 2      | «Тюльпаны»   | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Продолжить обучение детей технике «изонить», (Выполнение цветка)<br>2.Продолжить закрепление знаний правил работы в данной технике изодетальности.  | Для воспитателя — готовый образец.<br>Для каждого ребенка — заготовка — картонка с нарисованными тюльпанами; нитки, ножницы, игла.   |
|          | 3      | «Подсолнух»  | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Закрепить знание детей о линейке (прямоугольным треугольником). Закрепить понятия: прямой угол, острый угол, тупой угол.<br>2.Закрепить знание последовательности работы в соответствии с правилами (обратить особое внимание на умение самостоятельно выбрать цвет ниток). | Для воспитателя — готовый образец.<br>Для каждого ребенка: заготовка такая же, как у воспитателя; прямоугольный треугольник; иголка, катушки ниток (4—5 цветов), ножницы.                        |

|         |   |                 |                                 |   |   |
|---------|---|-----------------|---------------------------------|---|---|
|         | 4 | «Осенний букет» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Учить детей плоскостному моделированию.<br>2. Повторить правила работы в технике «изонить».  | Для воспитателя — готовый образец,<br>Для детей — заготовка картона; игла, катушка с нитками, ножницы, фломастеры (оранжевый и зеленый).  |
| Октябрь | 1 | «Звезды»        | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Закрепить навыки выполнения ромбов, квадратов в технике изонить.   | Для воспитателя — образец.<br>Для детей: заготовки (с изнанки нарисованы углы, проделаны отверстия), треугольники-линейки, иглы, нитки разного цвета, картон.                                   |
|         | 2 | «Мячик»         | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей выполнять окружности в технике «изонить», пользуясь трафаретами.<br>2. Познакомить с правилами и последовательностью работы над окружностями.  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (10 X 15 см), конверт с трафаретами окружностей, простой карандаш, нитки, игла, ножницы.                                     |
|         | 3 | «Птица»         | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Учить детей плоскостному моделированию (создание из углов и окружностей образа птички при использовании трафаретов).<br>2. Закрепить навыки по выполнению окружностей в технике «изонить».         | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x10 см), трафареты углов и окружностей, карандаш, цветные нити, игла, ножницы.  |
|         | 4 | «Лошадь»        | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Закрепить понятие об острых и тупых углах, окружностях.<br>2. Продолжать учить анализировать образцы, выполнять окружности и углы в данной технике.<br>3. закрепить умение делать узлы на изнанке. | Для воспитателя — образец.<br>Для детей — картон размером 15x20 см с нанесенными линиями и отверстиями, расстояние между отверстиями — 0,7 см; нити, иглы, ножницы, прямоугольные треугольники. |

|        |   |                |                                 |   |   |
|--------|---|----------------|---------------------------------|---|---|
| Ноябрь | 1 | «Зайчик»       | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Продолжать учить детей анализировать рисунок на изнаночной стороне заготовки (сравнивать длину сторон угла, количество отверстий на сторонах и т.д.).<br>2.Упражнять детей в выполнении острых углов, направленных в противоположные стороны, овалов. | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — картон 10x15, игла, нитки, ножницы.   |
|        | 2 | «Корова»       | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Продолжать учить детей анализировать узор на изнаночной стороне заготовки.<br>2. Повторить правила выполнения углов.   | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон размером 15x20см, игла, цветные нитки, ножницы.  |
|        | 3 | «Снеговик»     | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Учить создавать образ снеговика из разных по величине окружностей<br>2. Упражнять детей в работе по выполнению кругов, завитков в технике «изонить».<br>3.Закрепить правила и последовательность работы над окружностями, завитками.                  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветная картонка (15x10 см), белые нитки, игла, ножницы, трафаретами в форме круга, простой карандаш. |
|        | 4 | «Колокольчики» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Продолжать учить анализировать образцы, выполнять овалы, углы, треугольники в технике «изонить».<br>2.Потренироваться в закреплении узлов на изнанке.  | Для воспитателя — образец. Для каждого ребенка:<br>Для каждого ребенка — картон 10x15, игла, нитки «Ирис», ножницы.                                       |

|         |     |                       |                                 |   |  |
|---------|-----|-----------------------|---------------------------------|---|--|
| Декабрь | 1   | «Елка»                | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Путем анализа предмета показать, что он может состоять из нескольких треугольников и ромбов.<br>2. Закрепить у детей умение определять на линейке расстояние в сантиметрах.                                       | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — картонка (15 x 10 см), игла, цветные нитки, ножницы, линейка.  |
|         | 2-3 | «Новогодняя открытка» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Продолжать учить детей пользоваться линейкой, измерять расстояния в 1 и 0,5 см.<br>2. Продолжать учить анализировать образцы, выполнять окружности и углы в технике нитяной графики.<br>3. Развивать воображение. | Для каждого ребенка — картон размером 15x10 см (на изнаночной стороне нанесены линии); линейка, нитки разного цвета, игла, ножницы.<br><i>Образец для детей не предлагается.</i> |
| Январь  | 2   | «Перо жар-птицы»      | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Научить детей самостоятельно дополнять или изменять рисунок.<br>2. Учить технике выполнения завитка.<br>3. Развитие глазомера.  | Для каждого ребенка — цветной картон (10x15 см), простой карандаш, ластик, нитки (желтый, оранжевый, красный, малиновый, темно-красный цвет), игла, ножницы.                     |
|         | 3   | «Ангелочек»           | Беседа.<br>Практическая работа. | 1.Учить создавать узор из углов и окружности путем накладывания их друг на друга.<br>2.Совершенствовать навыки работы в технике «изонить».  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x10 см), трафареты углов и окружностей, карандаш, цветные нити «Ирис», игла, ножницы.                      |

|         |     |                         |                                 |  |   |
|---------|-----|-------------------------|---------------------------------|--|---|
|         | 4   | «Волна»                 | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Продолжать учить детей анализировать узор на изнаночной стороне заготовки,<br>2. Продолжать учить технике выполнения завитка.                                   | Для каждого ребенка — картон размером 15x10 см (на изнаночной стороне нанесены линии); нитки «Ирис» разного цвета, игла, ножницы.                                 |
| Февраль | 1-2 | «Сказочная птица»       | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Учить создавать композицию из завитков.<br>2. Развитие глазомера, воображения.  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (20x15 см), цветные нитки «Ирис», игла, ножницы, простой карандаш, ластик.                     |
|         | 3   | «Сердечко «Валентинка»» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Закрепить навыки работы в технике изонить.<br>2. Развивать доказательную речь у детей в процессе анализа образцов.  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x15 см), цветные нити «Ирис», игла, ножницы.  |
| Март    | 1   | «Открытка для мамы»     | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы, завитки.<br>2. Совершенствовать навыки работы в технике «изонить». | Для каждого ребенка — цветная бархатная бумага (10x15 см), принадлежности, необходимые для работы в технике нитяной графики, конверт с трафаретами в форме круга. |
|         | 2   | «Подснежники»           | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Продолжать учить детей анализировать узор на изнаночной стороне заготовки.<br>2. Повторить правила выполнения углов, ромбов.                                    | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x10 см), карандаш, цветные нити, игла, ножницы.   |

|        |     |                   |                                 |  |  |
|--------|-----|-------------------|---------------------------------|--|--|
|        | 3   | «Рамки для фото»  | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Закрепить умение создавать композицию из завитков.<br>2. Совершенствовать навыки деятельности в данной технике.   | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (15x15 см), трафареты углов и окружностей, карандаш, цветные нити «Ирис», игла, ножницы.                    |
|        | 4   | «На полянке»      | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Учить создавать узор из углов и окружности путем накладывания их друг на друга.<br>2. Совершенствовать навыки работы в технике «изонить».   | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — картон, конверт с трафаретами (кругами), линейка, карандаш, нитки «Ирис», игла, ножницы.                                   |
| Апрель | 1-2 | «Храм»            | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Продолжать учить детей анализировать узор на изнаночной стороне заготовки.<br>2. Закрепить приобретенные навыки работы в данной технике.  | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (20x25 см), принадлежности, необходимые для техники нитяной графики.  |
|        | 3   | «Пасхальное яйцо» | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Учить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы, анализировать образцов, определять размеры трафаретов на глаз. Совершенствовать навыки выполнения окружностей с разными хордами. | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (10x15 см) голубого цвета, принадлежности, необходимые для работы «изонить», трафареты в форме окружностей. |
|        | 4   | «Лебедь»          | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Научить детей выполнять окружность с двумя-тремя хордами разной длины.<br>2. Закрепить приобретенные навыки работы в технике нитяной графики по трафаретам.   | Для каждого ребенка — цветная картонка (15x10 см), трафарет — круг с делениями, все принадлежности для данной изодетельности.  |

|     |   |              |                                 |   |   |
|-----|---|--------------|---------------------------------|---|---|
| Май | 1 | «Корабль»    | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Учить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности, квадраты, углы анализировать образцы.<br>2. Совершенствовать навыки выполнения окружностей с разными хордами, квадратов. | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (20x25 см), принадлежности, необходимые для творческой деятельности в технике нитяной графики. |
|     | 2 | «Фуксия»     | Беседа.<br>Практическая работа. | 1. Учить вводить в изображение дополнительные нити в виде длинных штрихов, самостоятельно определять отверстия для них.<br>2. Развивать доказательную речь у детей в процессе анализа образцов.                 | Для воспитателя — образец.<br>Для каждого ребенка — цветной картон (10x15 см), цветные нитки «Ирис», игла, ножницы, простой карандаш, ластик.                     |
|     | 3 | Диагностика. | Беседа.<br>Практическая работа. | Определить уровень усвоения детьми техники «изонить».   | Для каждого ребенка — цветной картон (10x15 см), цветные нитки, игла «Ирис», ножницы, простой карандаш, ластик.   |

## Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках реализации Программы

| Период  | Тема  | Формы взаимодействия с родителями воспитанников   |
|---------|---|---|
| октябрь | Презентация «Что такое техника «Изонить», как она помогает ребенку развиваться»<br>Изображение треугольников в технике нитяной графики «Рыбки играют» | Родительское собрание<br><br>Мастер – класс   |
| ноябрь  | «Техника нитяной графики, как средство развития творческих способностей дошкольников»<br>«Треугольная страна»   | Информационно – справочный материал для родителей<br><br>Выставка детских поделок       |
| декабрь | Занятие «Аквариум», ООД «На лугу»   | Организованная образовательная деятельность с детьми в рамках «Дня открытых дверей»     |
| январь  | «Волшебные окружности»  | Выставка детского творчества в технике нитяной графики                                  |
| февраль | «Развитие ручной умелости дошкольников посредством овладения простыми способами вышивки в технике нитяной графики»                                    | Информационно – справочный материал для родителей                                       |
| март    | «Картины из ниток»  | Выставка детского творчества  |
| апрель  | «Вышиваем вместе»   | Мастер – класс совместного творчества родителей и детей в рамках родительского собрания |
| май     | «Наш нитяной вернисаж»  | Оформление детских коллекций поделок в технике «Изонить»                                |

## Материально – техническое обеспечение Программы

### Материалы и инструменты для детей и педагога:

- плотный картон или бархатная бумага, копировальная бумага или калька;
- шелковые нити различного цвета (швейные, «мулине», «ирис»);
- игла с широким ушком;
- шило короткое и ножницы;
- циркуль, линейка, резинка, цветные и простые карандаши;
- клей ПВА;
- наборы трафаретов из картона с отмеченными отрезками;
- линолеум для подкладывания при прокалывании отверстий.

### Оснащение:

Организованная образовательная деятельность по Программе проходит в отдельном просторном, хорошо освещённом помещении, оборудованном необходимой мебелью для детей и педагога, дидактическими и художественными материалами, техническими средствами и инструментами.

## Учебно-методический комплект Программы

- Н.Н. Гусарова «Техника «изонить» для дошкольников». Методическое пособие. – СПб., 2015.
- А.В. Белошистая, О.Г. Жукова «Волшебные ниточки». – М.: АРКТИ, 2016.